**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Тропинка к здоровью»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к здоровью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует спортивно-оздоровительное направление.

Программа включает в себя и вопросы физического здоровья, и духовного. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Программа «Тропинка к здоровью» рассчитана на весь курс начального образования – 4 года, объемом в 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю во второй половине дня: по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2 - 4 классах. Место проведения занятий – учебный кабинет, игровая комната, спортзал, стадион. Возраст детей, участвующих в проекте - 7-11 лет. Срок реализации - 4 года.

**Цели программы:**

* Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся класса.
* Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
* Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Задачи:**

* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни.
* Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
* Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
* Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
* Профилактика вредных привычек.
* Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Основные виды деятельности учащихся:**

* навыки дискуссионного общения;
* опыты;
* психогимнастика;
* игра.

**Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания образовательной программы «Тропинка к здоровью»:**

* умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
* умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена;
* умение доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Формирование универсальных учебных действий**

***Личностные результаты***

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «По тропе здоровья»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметные результаты***

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том

числе творческого характера;

* установление причинно-следственных связей;

*Регулятивные УУД*

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные УУД*

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предполагаемый результат:**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.