**Аннотация к программе учебного курса для 2-4 классов**

 **"Увлекательная грамматика"**

 Рабочая программа учебного курса «Увлекательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Программа курса «Увлекательная грамматика» рассчитана на 3 года и реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) во 2-4 классах.

Рассмотрено на заседании Методического совета: Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Особенности программы «Увлекательная грамматика»:

2кл. «Секреты орфографии»

 3кл. «Занимательное словообразование»

 4.кл. «Занимательная лингвистика»

 **Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что орфография не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

*Обучающие:*

* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

* воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие*:

* развивать смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Формы проведения занятий**

* лекции;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

 **Планируемые результаты**

 **2 класс**

***Личностные результаты****:*

* Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
* Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
* Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
* Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

* Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
* Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

* Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.
* Выразительно читать и пересказывать текст.
* Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им.
* Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**3-4-й классы**

***Личностные результаты***

* Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции.
* Эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.
* Чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.
* Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.
* Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.
* Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
* Интерес к изучению языка.
* Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

* Самостоятельно формулировать тему и цели урока.
* Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
* Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.
* В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).
* Пользоваться словарями, справочниками.
* Осуществлять анализ и синтез.
* Устанавливать причинно-следственные связи.
* Строить рассуждения.

*Коммуникативные УУД:*

* Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* Высказывать и обосновывать свою точку зрения.
* Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
* Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
* Задавать вопросы.