I.Общая характеристика

1.1 Информационная справка

Данный Публичный доклад о деятельности школы за 2012-2013 учебный год представляет итоги нашей работы по направлениям и традиционно направлен на информирование общественности как о результатах деятельности школы так и о проблемах с целью получения общественной поддержки.

Деятельность ОУ « Яготинская муниципальная средняя общеобразовательная школа» в 2010-2011 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации Российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Результаты работы школы по запланированным на 2012-2013 учебный год направлениям свидетельствуют о выполнении плана работы школы. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Уставом школы, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, управлением по образованию и делам молодежи Алтайского края и Благовещенского района.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая информация об образовательном  учреждении | |
| Название общеобразовательного учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яготинская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края |
| Вид учреждения | средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма учреждения | муниципальное учреждение |
| Год основания | 1970год |
| Юридический адрес | 658661 Алтайский край, Благовещенский район, с. Яготино ул.Мира 39 |
| Учредитель | муниципальное образование Благовещенский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края |
| Телефон | 8 (385-64) 27-6-57 |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Петренко Алексей Иванович |
| Награды руководителя | стаж работы  2,5года  Педагогический стаж – 13 лет,  квалификационная категория – первая |
| Общее количество  работников  педагогов | 26  14 |
| Общее количество  классов | 11 |
| Общее количество  учащихся | 72 |
| Электронная почта | ouyag70@rambler.ru |
| Сайт | schoolyag.ru |

|  |
| --- |
| ***Организационно-***  ***правовое обеспечение***  ***деятельности*** |

МБОУ «Яготинская СОШ» имеет бессрочную лицензию: регистрационный N861 серия А No0000899, дата выдачи 23.11.2011 г; на право осуществления следующего вида

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
| № | Уровень(ступень)образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы(основная, дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | - | Дошкольное образование | Дополнительная | 1 год |
| 2 | Начальное общее образование | - | Основная | 4 года |
| 3 | Основное общее образование | - | Основная | 5 лет |
| 4 | Среднее(полное) общее образование | - | Основная | 2 года |
| 5 | - | Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:  художественно- эстетическая;  -физкультурно-спортивная;  -научно- техническая;  -эколого-биологическая;  -военно- патриотическая;  -туристско- краеведческая. | Дополнительная | До 11 лет |

Устав школы утверждён Постановлением Главы Администрации муниципального

Образования.

Нормативно-правовой базой является:

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция о правах ребенка;

Типовое положение об образовательном учреждении;

Устав школы;

Лицензия образовательного учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

1.Правила внутреннего трудового распорядка.

2.Положение о наставничестве.

3.Положение о внеурочной деятельности учащихся.

4.Положение о внутришкольном контроле.

5.Положение о внутришкольном мониторинге.

6.Положение о дополнительном образовании.

7.Положение о методическом объединении учителей-предметников.

8.Инструкция по ведению классного журнала.

9.Положение об организации питания обучающихся и работников.

10.Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учѐт.

11.Положение о психолого-педагогической службе.

12.Положение о дежурстве по школе и дежурном классе.

13.Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.

14.Положение о пользовании Интернетом.

15.Положение о общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работе.

16.Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями

здоровья.

17.Положение о школьной библиотеке.

18.Положение об учебном кабинете, мастерской.

19.Положение о методическом объединении классных руководителей.

20.Коллективный договор.

21.Положение о системе оплаты труда работников школы.

22.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

23.Типовое положение об образовательном учреждении.

24.Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного

образования детей.

25.Должностные инструкции работников школы.

26.Единый квалификационный справочник «Квалификационные характеристики

должностей работников образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яготинская средняя общеобразовательная школа»**  строит свою деятельность на основе программы развития школы «Наша Новая Школа » (2011-2013 гг.). Цель деятельности школы – это обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования каждому ученику школы, формирование успешной и конкурентноспособной личности через создание образовательного пространства в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся.

|  |
| --- |
| ***Девиз нашей деятельности: «Мы учим всех! Мы учим каждого! Мы учим для жизни!»*** |

Деятельность школы определяют внешние и внутренние вызовы. Программой развития определена миссия школы: школа для всех, школа для каждого, школа для жизни. Отсюда и девиз нашей деятельности: «Мы учим всех! Мы учим каждого! Мы учим для жизни!». Основное кредо заложено традицией школы - «Сотрудничество для развития!». Успешность в деятельности школы определяется достижением цели и выполнением задач, определяемых внутренними и внешними вызовами. Представление результатов нашей деятельности начнём с обзора общих задач школы. Их можно условно разделить на группы: реализация задач в области образования федерального и регионального уровней – введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС), переход на новую систему оплаты труда (НСОТ); принятие правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения – Устав учреждения, процедура лицензирования деятельности; управление реализацией программы развития учреждения «Наша Новая Школа» и педагогических технологий; организация государственно-общественного управления и взаимодействия с родительской общественностью; информационно-аналитическое обеспечение деятельности школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яготинская средняя общеобразовательная школа»**расположена в селе Яготино, улица Мира 39, на территории Яготинской сельской администрации     Благовещенского района Алтайского края РФ.

Почтовый индекс – 658661 Телефон – 27 6 57

Школа находится в 20 км от районного центра р.п. Благовещенка, рядом с селом проходит региональная автотрасса и железная дорога с остановочным пунктом «51 км.», где останавливается пассажирский  поезд «Карасук – Барнаул».

В селе отсутствуют государственные предприятия и сельскохозяйственные кооперативы, имеются лишь крестьянско-фермерские хозяйства. На территории села находятся : АТС, федеральное отделение почтовой связи, отделение сбербанка, торговые точки индивидуальных предпринимателей, пекарня, Сельский Дом культуры, библиотека, телеретранслятор, Дом –интернат для пожилых людей краевого значения. Демографическая ситуация сложная – происходит процесс старения населения, прироста нет, т.к. отсутствуют трудовые места, за исключением указанных учреждений.

Климат территории – умеренный, резко континентальный.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

|  |
| --- |
| ***Переход на ФГОС***  ***2011-2012 гг***  ***2012-2013 гг*** |

Школой проделало все необходимые предварительные процедуры по введению нового государственного стандарта начального образования: все учителя прошли курсовую подготовку, поступили новые учебники, осуществлён заказ и начало поступать материально-техническое оборудование, в школе работает соответствующая творческая группа. В данном направлении деятельности многое сделано всеми учителями начальных классов и отметим тех учителей, которые второй год работают в этом направлении: Зрюева Ольга Владимировна руководитель предметного методического объединения (МО) начальных классов, ведет 1 класс, Березова Ольга Николаевна, учитель второго класса. В данном направлении будет продолжена соответствующая деятельность.

|  |
| --- |
| ***Принятие нового Устава*** |

В 2011-2012 учебном году был принят новый Устав школы в связи с переходом в статус бюджетного учреждения, пройдена процедура лицензирования деятельности учреждения.

|  |
| --- |
| ***Сетевой город*** |

На протяжении ряда лет мы работаем над совершенствованием информационно-аналитического сопровождения деятельности школы. В ходе данной работы на сервере школы создана соответствующая база данных, действует школьная локальная сеть. На основе анализа информации осуществляется оперативное управление от административного совета школы до совета школьного детского самоуправления. Открытости деятельности школы способствуют школьный сайт и переход на электронную версию ведения журналов успеваемости и дневников учащихся. За два учебных года электронные журнал и дневники ведутся с восьмого по одиннадцатый классы. Количество классов с каждым учебным годом будет увеличиваться.

|  |
| --- |
| ***Структура управления школой*** |

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов;

* на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 32 человека;
* на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 32 человека;
* на третьей ступени – 2 класса, в которых учатся 13 человек.

***Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.***

На стратегическом уровне школой руководит Управляющий совет, родительский комитет, в которые входят   родители учеников школы  заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся и Совету актива, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе  являются педагогический совет   и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные  вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы  и организации учебно-воспитательного процесса - это такие как:

* Педагогические условия обеспечения качества подготовки выпускников к Г(И)А в формате ЕГЭ  и в новой форме.
* Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве.
* Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: преемственность и инновационность.
* Учебно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процесса в 2012-2013 у.г.
* О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
* Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

.

       На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

* О работе с сильными учащимися, со слабоуспевающими и плохо посещающими школу.

        Изучение рекомендаций по  представлению   документов на награждение педагогических работников

                Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад

                Вопросы преемственности в обучении в 5,10 классах

        Оказание методической помощи учителям, участвующим в различных конкурсах.

(анализ, план работы учителей- предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся)

        Изучение нормативно – правовой базы итоговой аттестации.

        Мониторинговые исследования.

        День педагогического мастерства в школе.

        Подготовка к школьной научно – практической конференции учащихся.

    Обсуждение результатов пробных  тестирований по предметам итоговой аттестации. Организация повторения изученного материала.

        Итоги сдачи Г(И)А и ЕГЭ в 2013 году .

  Численность учащихся на 01.09.2012 года составляло 81 учащийся, на конец года 77 учащихся

Выбыло четверо учащихся, Колесник Ксения Андреевна в МКОУ Лягушенская СОШ Новосибирская область, Утепкалиева Аннагуль Кайратовна в МБОУ Кулундинская СОШ№5 , Бочарова Анфиса Александровна и Зудилова Диана Александровна в Калманский район МБОУ Шадринская СОШ. Все учащиеся занимаются в одну смену.

На первой ступени – 32 учащихся, 4 класса –комплекта. На второй ступени – пять классов – 32 учащихся, и на третьей два класса – 13 учащихся. При школе работает ГКП, которую посещает 4 человека. Охвачено 100% детей, подлежащих обучению с 7 до 18 лет. Кроме детей из села Яготино, в школе обучаются дети со станции Яготинская, находящаяся в 6 км – 2 учащихся, из села Орлеан- 3 учащихся , п. Тельманский – 1 учащийся. Итак, на конец года списочный состав выглядит следующим образом.

Диаграмма 1. Численность учащихся в школе

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программы следующих направлений: художественно- эстетического, научно - технического, военно - патриотического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческое. Доставка детей на учебные занятия производится со станции Яготинская, с. Орлеан и п. Тельманский школьным автобусом. В связи с демографическим спадом в селе количество учащихся уменьшилось.

Диаграмма 2. Численность учащихся по ступеням

Устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов.

Диаграмма 3. Количество классов - комплектов по ступеням

|  |
| --- |
| ***Качественный состав педагогического коллектива*** |

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 3 учителя награждены грамотами краевого Управления образования и молодежной политики, два учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 10  учителей первой квалификационной категории,  постоянные участники  районных   конкурсов «Учитель года». В школе внедряются современные образовательные, в том числе информационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

    Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

В коллективе из 14 учителей, из них 3-е мужчин , что составляет 21,4%

В школе прошли аттестацию пятеро сотрудников коллектива (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить разряд), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива.

Характеристика педагогических кадров в школе по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество учителей | | | | |
| 2008-2009 уч. г | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. г | 2011-2012 уч.г | 2013-2013 уч г |
| До 3-х лет | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3-5 лет | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 5-10 лет | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 10-20 лет | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Свыше 20 | 9 | 6 | 6 | 4 | 5 |

Педагоги школы применяли самые различные педагогические технологии: информационно- коммуникативные, игровые, здоровье сберегающие, 100% учителей владеют компьютерными технологиями, применяют на уроках мультимедийные проекты, создают свои электронные уроки, которые с успехом применяют. Уроки составляют с использованием программы PowerPoint, Smart Notebook. В основном это следующие педагоги: Фридель Г.И., Михайлютенко Н.В., Белолюбская Т.А., Петренко Л.В., Кивган О.Н., Березова О.Н.

Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах, повышая тем самым свой профессиональный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Тема** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 1 | Михайлютенко Н.В. | учитель | Конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения | Регион | Итоги не подведены |
| 2 | Петренко Л.В. | учитель | Конкурс «Учитель года-2011» | Муниципалитет | Участие |
| 3 | Белолюбская Т.А. | Зам по УВР | Конкурс методических разработок «По следам Красной книги» | Регион | Участие |
| 4 | Михайлютенко Н.В. | учитель | Конкурс методических разработок «По следам Красной книги» | Регион | Участие |
| 5 | Белолюбская Т.А. | Зам по УВР | Конкурс методических разработок «В мире профессий» | Федерация | Диплом второй степени |
| 6 | Михайлютенко Н.В. | учитель | Конкурс фоторабот «Природа в объективе» | Регион | Участие |
| 7 | Белолюбская Т.А. | Зам по УВР | Конкурс фоторабот «Природа в объективе» | Регион | Участие |
| 8 | Зрюева О.В. | Учитель | Дистанционный конкурс педагогов «ПрофиXXI» | Федерация | Участие |
| 9 | Березова О.Н. | Учитель | Дистанционный конкурс педагогов «ПрофиXXI» | Федерация | Участие |
| 10 | Кивган О.Н. | Учитель | Конкурс «Педагогического интернет творчества» | Федерация | Участие |
| 11 | Михайлютенко Наталья Викторовна  Белолюбская Тамара Александровна | Учитель  Зам по УВР | Конкурс проектов по предоставлению грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения | Регион | Участие |

В школе прошли аттестацию пять учителей (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить разряд), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | категория | дата | специальность |
| 1 | Витютнева В.Н. | Первая | 4 квартал 2012 г | Учитель русского языка и литературы |
| 2 | Логоша Т.П. | Первая | 4 квартал 2012 г | Учитель русского языка и литературы |
| 3 | Михайлютенко Н.В. | Первая | 4 квартал 2012 г | Учитель биологии |
| 4 | Петренко Л.В. | Первая | 4 квартал 2012 г | Учитель начальных классов |
| 5 | Петренко А.И. | Первая | 4 квартал 2012 г | Учитель технологии |
| 6 | Петренко А.И. | Первая | 1 квартал 2013 г | Учитель ОБЖ |

В течение года было проведено 16 открытых уроков, провели их следующие педагоги :

Петренко Лариса Викторовна- учитель начальных классов- (4 урока)

Логоша Татьяна Петровна- учитель русского языка и литературы- (3 урока)

Михайлютенко Наталья Викторовна- учитель русского языка и литературы (5 уроков)

Березова Ольга Николаевна – учитель начальных классов (2 урока)

Витютнева Валентина Николаевна- учитель русского языка и литературы (2 урока)

Замечательной традицией стало участие обучающихся школы   в играх-конкурсах «Русский медвежонок»,   «Кенгуру»,  «Инфознайка»,   где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Игра – конкурс | Количество участников |
| 1 | «Русский медвежонок» | 28 |
| 2 | «Кенгуру» | 24 |
| 3 | «Инфознайка» | 6 |

Вывод: обучающиеся школы  активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых  на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи:

·        Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся   творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.)

·        Уделять  внимание индивидуальной работе с мотивированными  учащимися для наиболее полного развития их способностей.

·        Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

|  |
| --- |
| ***Образовательный процесс*** |

***Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:***

     Уроки

     Экскурсии

     Открытые уроки

     Олимпиады

     Конкурсы

     Индивидуальные занятия

     Консультации по предмету

     Предметные недели

     Практическая конференция

***Качество знаний по ступеням***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Обучалось на «4» и «5» | | Процентное соотношение по школе  ( от всех уч-ся) |
| Количество | Качество % |
| 2-4 классы | 25 | 14 | 56% | 2% |
| 5-8 классы | 27 | 10 | 37% | 14% |
| 9 классы | 5 | 3 | 60% | 4% |
| 10 классы | 7 | 5 | 71% | 7% |
| 11 классы | 6 | 3 | 50% | 4% |

***Качество обучения по ступеням:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успевают на «4» и «5» в начальной школе (в том числе отличников) | | отличники | | Успевают на «4» и «5»в основной школе (с отл) | | отличники | | Успевают на «4» и «5» в средней школе (с отл) | | Отличники по ОУ | | Успевают на «4» и «5» поОУ (с отл) | |
| число | % | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| 14 | 43,7 | 1 | 3% | 13 | 40,6 | 0 | 0 | 8 | 61,5 % | 1 | 1,2% | 1 | 1,2% |

|  |
| --- |
| ***Учебный план и***  ***образовательные программы,***  ***реализуемые в***  ***общеобразовательном учреждении*** |

  Образовательная программа школы – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и построена на принципах:

**гуманизации** – развития индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантии и защиты прав ребенка;

**демократизации** – участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом;

**дифференциации и индивидуализации** – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;

**непрерывности и системности** – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы;

**инновации** – продолжение экспериментальной работы педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Образовательная программа осваивается в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования.

Образовательная программа направлена на достижение следующей цели:

сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся.

Общеобразовательная программа способствует решению задач формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Результаты освоения обучающимися содержания образовательной программы зависит от ступени обучения.

**На первой ступени обучения** образовательная программа направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по традиционным программам.

С целью формирования коммуникативных умений используется технология группового взаимодействия, позволяющая организовать познавательную деятельность школьников в парах, в группах. Обучение в сотрудничестве формирует у детей умение работать в команде, распределять обязанности, оказывать взаимопомощь. Педагоги, работающие в начальной школе, используют игровые технологии, технологии развивающего обучения, здровьесберегающие технологии, дифференцированное и разноуровневое обучение, информационные технологии.

Срок обучения – 4 года.

Выпускник 1 ступени обучения должен уметь:

* правильно, осознанно читать (про себя) художественный и научно-популярный текст (независимо от скорости);
* выделять главную мысль текста;
* описывать устно объект наблюдения;
* распределять объекты в группы по общему признаку;
* использовать сравнение для установления общих и специфических свойств объектов, высказывать суждения по результатам сравнения;
* выполнять несложные алгоритмы;
* определять последовательность действий для решения предметной задачи;
* соотносить результат своей деятельности с образцом, правилом;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* устанавливать и называть характерные (легко различимые) признаки наблюдаемого объекта;
* осуществлять поиск информации в словарях и каталогах;
* упорядочивать данные по алфавиту и числовым параметрам;
* пользоваться при измерении соответствующими приборами и инструментами;
* находить ошибки в своей и чужой учебной работе и устранять их.

**На второй ступени обучения** образовательная программа направлена на реализацию следующих основных целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Реализация образовательной программы на второй ступени обучения способствует подготовке обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Срок обучения – 5 лет.

Выпускник, завершивший образование в школе 2-й ступени должен:

* научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;
* использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса;
* освоить образовательные программы в соответствие с образовательным минимумом содержания образования;
* быть мотивированным к продолжению образования в тех или иных условиях;
* владеть средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;
* достичь интеллектуального развития, достаточного для организации познавательной, проектировочной и оценочной деятельности;
* владеть системой общенаучных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, квалификация.);
* знать свои гражданские права и уметь реализовать их;
* обладать высоким уровнем культуры.

**На третьей ступени обучения** образовательная программа направлена на реализацию следующих основных целей:

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализация образовательной программы на третьей ступени обучения способствует максимальному раскрытию индивидуальных способностей и формированию на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Срок обучения – 2 года.

Образовательная программа на третьей ступени предусматривает два уровня – базовый и профильный (информационно – технологический).

Выпускник школы 3-й ступени должен:

* освоить образовательные программы по предметам учебного плана учреждения,
* владеть основами компьютерной грамотности,
* быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
* уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их,
* обладать чувством социальной ответственности,
* уметь адаптироваться к изменяющимся условиям,
* быть способным к самоопределению и самореализации,
* обладать высоким уровнем культуры.

 Смысл и ценность образовательной программы учреждения в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса в учреждении, определить себя как живой единый организм, целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, поддерживая друг друга.

**Учебный план** разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (2004 г). Соответствует закону РФ «Об образовании».

Учебный план школы реализует программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивая преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между циклами предметов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части плана в полном объеме реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента, в том числе проведение факультативных индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору с учетом особенностей развития школы, потребностей и запросов школьников и их родителей.

Обучение осуществляется по БУП-2004 г.

Организованы курсы по выбору в 9 классе : «Анализ поэтического текста», «Бионаука на службе общества». Выбор обусловлен спецификой состава учащихся, их желанием подготовиться к экзаменам.

Общеобразовательная область учебного плана **«Филология »** реализуется через предметы: русский язык, литература, иностранный язык.

Часы, отведенные на русский язык в начальной школе, предполагают их использование на собственно русский язык и литературное чтение.

Распределение нагрузки в 5-9 классах позволяет выполнить обязательный минимум содержания по русскому языку, литературе, иностранному языку в соответствии с имеющимися программами.

В 10-11 классах русский язык вводится с целью закрепить и углубить знания учащихся; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; способствовать развитию речи и мышления уч-ся на межпредметной основе.

Для усиления практической направленности в обучении родному языку и речи к федеральному компоненту добавлены часы из вариативной части во всех классах.

Гуманизацией образования, необходимостью улучшения эстетического и нравственного воспитания обусловлено использование из вариативной части дополнительно к базовой часов на изучение литературы во всех классах.

В образовательную область **«Математика»** входят: математика (1-6кл.), алгебра (7-9кл.), алгебра и начала анализа (10-11кл.), геометрия (7-11кл.), информатика и ИКТ (9-11кл.).

На математику в10-11кл. добавлено по 0,5 часа за счет компонента ОУ.

Для выработки умений работать с компьютером на изучение информатики в 9 классе отводится 2 часа, в 8, 10, 11 классах по часу за счет инвариантной части.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: история России, всеобщая история, обществознание, история и культура Алтайского края, география и география Алтайского края.

Отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебным часам инвариантной части базисного учебного плана Алтайского края, достаточно для реализации государственных программ.

Часы на изучение регионального компонента (география Алтайского края) предусмотрены программой основного курса «география», не требует дополнительного учебного времени.

Усилению гражданско-правового воспитания школьников, обеспечению практической направленности обучения способствует включение предмета « Обществознание» в 6, 7, 8, 9 классах.

Образовательная область **«Естествознание »** представлена следующими предметами: физика, химия, биология, экология, природоведение и экология Алтайского края. Предметом регионального компонента в данной области является экология. Введение факультатива «Растительность Алтая» обосновывается необходимостью усиления внимания к ценности здоровья человека, воспитания потребности в установлении гармоничных отношений человека с природой, со всем живым миром. При этом в 6 классе 1 час за счет школьного компонента.

Общеобразовательная область **«Искусство»** представлена предметами: изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, графика и дизайн

Образовательная область **«Технология**» представлена дисциплиной технология.

В образовательной области «**Физическая культура»** изучаются следующие дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения.

Для организации двигательной активности школьников, обеспечивающей им отдых и удовлетворяющей естественную потребность в движении, на физическую культуру выделено 3 часа во 2-11 классах по Федеральному компоненту.

Для укрепления и охраны здоровья уч-ся, для предупреждения детского травматизма в образовательную область «Физическая культура» в качестве компонента ОУ включены: ОБЖ в 5 -7, 9 кл. по 1 часу, из часов вариативной части БУПа. Федеральный компонент ОБЖ в 8, 10, 11 кл. - по 1 часу, и по 1 часу в 10-11 классах за счет школьного компонента.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, ГИА, устных экзаменов.

Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Для обучающихся 2-8, 10 классов школы проводится промежуточная аттестация по завершению учебного года в виде контрольных работ, зачетов, тестирования и т.д. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации, утвержденным педагогическим советом.

|  |
| --- |
| ***Аттестация учащихся***  ***9, 11 классов*** |

Анализ аттестации выпускников средней школы в 2012-2013 уч.г. – 6 учащихся, даёт основание утверждать, что учащиеся ответственно относятся к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ. Все выпускники школы успешно преодолели необходимый порог по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Успешно сданы экзамены в форме ЕГЭ по выбору.

**Итоги ЕГЭ (11 класс- 6 учеников) – 2013** г.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Всего сдавало* | *В % к общему кол-ву уч-ся* | *Мин. Порог в баллах* | *Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог* | *В % к общему кол-ву сдававших* | *Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог* | *Ср. тестовый балл* | *Учитель* |
| Русский язык | 6 | 100 | 36 | 6 | 100 | -- | 56,3 | Витютнева В.Н. |
| Математика | 6 | 100 | 24 | 6 | 100 | 0 | 42 | Белолюбская Т.А. |
| Биология | 2 | 33,3 | 36 | 2 | 100 | 0 | 51,5 | Михайлютенко Н.В. |
| Обществознание | 2 | 33,3 | 39 | 2 | 100 | 0 | 50,5 | Кивган О.Н. |
| Химия | 1 | 16,6 | 36 | 1 | 100 | 0 | 60 | Михайлютенко Н.В. |

Хорошие результаты получены при сдаче ГИА в 9-х классах.

**Итоги ГИА (9 класс) –2012-2013 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *Кол-во сдававших* | *Отметки* | | | | *Max балл по предмету* | *Средний балл* | *Качество знаний* | *Повторная аттестация* |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| Русский язык | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 36 | 34,8(82,85) | 100% | - |
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 34 | 21 (49,41%) | 60% | - |

**Результаты экзаменов в традиционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Биология** | **Обществознание** | **литература** |
| Количество уч-ся, сдававших экзамены | 5 | 3 | 2 |
| Сдали на «5» | 4 | 1 | 1 |
| «4» | 1 | 1 | 1 |
| «3» | - | 1 | - |
| «2» | - | - | - |
| Качество знаний  (%) | 100 | 66,6 | 100 |
| Обученность (%) | 100 | 100 | 100 |

|  |
| --- |
| **Характеристика действующего**  **программно-методического**  **обеспечения учебного процесса** |

    В 2012-13 учебном году в школе реализуются различные типы и виды программ.

Образовательная программа начального обучения:

программа «Школа России» - 1- 4 классы

Образовательная программа основной школы:

программы базового уровня обучения по предметам федерального и школьного

компонентов – 5 - 9 классы

Образовательные программы старшей школы:

программы базового уровня обучения по предметам федерального и школьного компонентов 10- 11 классах

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с программно-

методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2012/2013 учебный год, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Воспитательная работа- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.*** |      Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы,  в состав которой входят: заместитель директора по ВР Петренко Л.В., классные руководители,  библиотекарь Логоша Т.П., учитель физической культуры Харлан И.Ю.  Сравнивая показатели за два года: 2011-12, 2012-13 выявились следующие результаты:  Произошло **улучшение показателей** по следующим позициям:   1. **Процент учащихся, не совершивших нарушений в 2012-2013 уч. году** составил   100 %. по сравнению с 2011-2012 учебным годом)     1. **Процент учащихся, не состоящих на учёте в ПДН** от общего количества обучающихся   в школе на конец 2012-13года составил 100%. В 2011- 12 учебном году – 99.62 %. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

  Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 6-10 классов были закреплены труженики тыла, ветераны пед. труда.  В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.  Активно принимали участие учащиеся 10 кл., классный руководитель Витютнева В.Н., на территории мемориального комплекса села всегда чисто, убрано. За этим следят члены ВПК «Соболь», руководителем которого является Харлан И.Ю. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия  учащимися 10-11 класса (руководитель Кивган О.Н., Витютнева В.Н.) «День Победы», 3 класса (руководитель Петренко Л.В.) «Блокада Ленинграда».

В феврале традиционно проходил месячник гражданско - патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями.  В рамках  месячника были проведены мероприятия:  тематические классные часы «Дети и война», «Что такое мир?», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов, ответственный за проведение Петренко Л.В.. Для учащихся 8-11-х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни» в которых лучшими были признаны   юноши 10 класса. Для учащихся  была организована встреча с ветеранами Афганской войны, в которой приняли активное участие учащиеся 7-11 классов (кл. руководители  Белолюбская Т.А., Михайлютенко Н.В.). По традиции 23 февраля учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в дне Воинской славы, посвященному воинам-интернационалистам.

В мае организована декада, посвященная 68-годовщине  Великой Победы, в рамках которой 77 учащихся приняли участие в краевой акции «Бессмертный полк Алтая». 9 мая в день 68-годовщины  Победы все учащиеся  1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов труженикам тыла классными коллективами под руководством Петренко Л.В. Однако  недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку   вечера для старшеклассников с привлечением родителей  «Восславим женщину, чье имя мать», ответственная  Михайлютенко Н.В. Хорошая явка родителей была на празднике «Дорогие наши мамы» в начальной школе,  ответственные кл. руководители 1- 4 х классов ХоменкоП.И., Зрюева О.В., Берёзова О.Н., Петренко Л.В.  Библиотекарем школы, Логоша Т.П.  оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся  творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», принимали  участие учащиеся  практически всех классов.

      Необходимо отметить работу учителей литературы Кусакиной М.Л., Витютневой В.Н., Логоша Т.П.по организации участия учащихся 6-11 кл. в литературных конкурсах районного уровня «Живая классика», «Мелодия весны».   Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных  и духовных качеств учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

Динамика результатов и уровень физической подготовленности школьников прослеживается в диаграмме:

  В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «ВПК». Школьники приняли участие в соревнованиях разного уровня.

  Охват спортивными кружками и секциями составил 95 % учащихся. Остается проблемой подвоз учащихся ст. Яготинской, пос. Тельмано на спортивные секции.

      Учителем физической культуры Харлан И.Ю. систематически проводились  спортивные соревнования в рамках различных спортивных акций, Президентские игры, согласно утвержденному плану.     Медицинской сестрой местного ФАП Соколовой Н.Н .организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика Гриппа и ОРЗ»,  «Авитаминоз»,  «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.).

На  протяжении всего года велась  работа с трудными детьми. Была составлена таблица о семьях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория семьи** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| Общее количество семей в школе | 72 уч-ся  54 семьи | 77 учащихся  63 семьи |
| Количество многодетных семей | 4 | 6 |
| Количество малообеспеченных семей | 48 | 62 |
| Количество неполных семей | 11 | 10 |
| Количество семей, находящихся в социально – опасном положении | 4 | 1 |
| Дети, состоящие на учет в ПДН и ЗП | 2 | 0 |
| Семей, требующих повышенного внимания | 1 | 2 |
| Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей) | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды с детства | 2 | *1* |
| Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся | 1 | *0* |

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

 В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Михайлютенко Н.В., Белолюбская Т.А., Витютнева В.Н., Войтенко Т.П.

    В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «День матери», «Праздник пап» и др. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.  В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных мероприятий «День именинника», «Праздник азбуки», «23 февраля».

  Проведение лектория для родителей  для 6-8 классов «Интернет и дети» Михайлютенко Н.В., Белолюбской Т.А.свидетельствовало о том, что родители мало уделяют внимания своим детям. Им не хватает знаний в области воспитания. Поэтому  необходимо систематически  проводить  родительский  всеобуч.

|  |
| --- |
| ***Организация летнего труда***  ***и отдыха учащихся*** |

Согласно программе «Лето 2012» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье  20 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Кивган О.Н., воспитателя Михайлютенко Н.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Направление работы | Количество учащихся | | | |
| Всего оздоровленых детей | в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненой ситуации или социально опасном положении | из них: а) дети, состоя-щие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете | б) дети из мало-обеспе-ченных и много-детных семей |
| 1. | Отдых в загородных лагерях | 3 |  |  | 1 |
| 2 | Работа на пришкольном участке | 29 | 5 |  | 24 |
| 3 | Лагеря с дневным пребыванием детей | 20 |  |  | 20 |
| 4 | Туристический слёт |  |  |  |  |
| 5 | Военно-полевые сборы | 1 |  |  | 1 |
| 6 | Трудоустроено | 10 чел. | 5 |  | 5 |

     В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений»

|  |
| --- |
| ***Горячее питание*** |

В школе организовано горячее питание всех желающих учащихся с 1 по 11 класс и группа дошкольников в школьной столовой. Практически питанием охвачено 92% детей. Контроль за качеством приготовления блюд проводит медсестра Яготинского ФАП. В пищеблоке работают опытные повара, претензий к качеству питания со стороны родителей и учащихся не поступало. Овощи для столовой (картофель, морковь, лук, огурцы, помидоры и т.д.) выращиваются на пришкольном участке детьми. Это несколько удешевляет питание детей.

Финансирование осуществлялось из средств Администрации Благовещенского района. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов. C 01.01.2012 года из средств районного бюджета, выделяется дотация на питание, по одному рублю на учащегося.

|  |
| --- |
| ***Работа библиотеки*** |

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам используется **библиотечный фонд школы**. В 1-4 классах используется традиционно УМК «Школа России».

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования Р.Ф. « Об утверждении федеральных перечней учебников».По формированию учебно-методического комплекса большую работу проводит школьная библиотека. Работу библиотеки осуществляет библиотекарь Логоша Татьяна Петровна. Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт:

- Федеральных средств (субвенции)

- краевых средств

- дарение частных лиц

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса необходимой методической, учебной, справочной литературой, целями и задачами библиотеки, по формированию читательской культуры, такие как:

- информационная помощь в учебно-воспитательном процессе

- справочная работа.

|  |
| --- |
| ***Материально –техническое обеспечение*** |

Школа финансируется за счет средств муниципалитета и субвенций.

**Финансовые показатели**

Основные направления расходования средств:

* заработная плата работников школы
* налоги
* оплата коммунальных услуг
* услуги по содержанию имущества
* питание учащихся
* проведение мероприятий
* приобретение учебников, оборудования для школы и предметов пользования.

Школа сегодня преображается. На данный момент в школе имеется 3 мультимедиапроектора, два экрана, приобретены ноутбуки, компьютеры, заменили во всех кабинетах меловые доски, которые отвечают всем требованиям по САН Пину. Поступила в школу интерактивная доска – 99 000тысяч, пластиковые лыжи. Ремонт столовой- 700 (тыс. руб). Комната гигиены (20 тыс.руб). Замена люстр в рекреации, установка дверей, замена штор в учебных кабинетах, новая мебель для учащихся. Установка   пластиковых    окон в спортивном зале- 295 тыс. руб . Приобретение и установка заградительной сетки- 14 000 руб. и самое главное в этом учебном году для организации внеурочной деятельности появилась замечательная игровая комната для учеников начальных классов.

На ремонт школы были привлечены средства спонсоров в лице: учителей, родителей, фермеров.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии : учебные кабинеты оснащены оборудованием, имеются лаборантские практически по всем изучающимся учебным предметам. В школе работает кабинет информатики, где имеется 11 ПК, есть выход в Интернет, в образовательном процессе используется мультимедийный видео проектор, учебные DVD диски по учебным предметам. Есть кабинеты по обслуживающему и техническому трудовому обучению, мастерские по обработке ткани, дерева, металла. В школе имеется трактор «Т-25» для учебно-хозяйственных целей, стрелковый тир, спортивная площадка, пищеблок, овощехранилище и пришкольный участок. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Финансирование производится по минимуму. Школа не занимается предпринимательской деятельностью, поэтому дополнительных источников финансирования не имеет. Отсюда ощущается нехватка средств на приобретение оборудования для учебных целей, мебели  и т.п. Внебюджетных средств нет, так как нет спонсоров. Предприниматели села выделяют из своих средств в пределах 1000 рублей, на проведение новогодних праздников, поэтому привлекаются различные источники финансирования: средства родителей и учителей школы. Каждый год проводится косметический ремонт кабинетов, мастерских, спортивных залов, ремонт и покраска парт и стульев, маршевых лестниц.

В составе используемых помещений (плановая вместимость - мест) имеются:

1) учебные кабинеты – 14, из них кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием и учебно-методическими пособиями в рамках КПМО;

2) библиотека -1;

3) учительская -1;

4) рекреации – 3;

5) столовая-1, оснащена новым оборудованием по программе модернизации школьных столовых в 2009г.

6) слесарная мастерская -1, оснащена токарными станками, имеется станок сверлильный,

7) столярная мастерская-1, оснащена станками фуговально-пильным, станками по дереву, столярными наборами, коллекциями древесных пород и другим необходимым оборудованием;

8) спортивный зал – 1, оборудования практически нет,

9) кабинет директора -1;

10) кабинет заместителя директора по УВР -1;

11) кабинет заместителя директора по ВР – 1;

12) комната школьника (досуга) -1;

13)лаборантские - 7

Доклад утвержден «26» июня 2013 г

Директор школы А.И.Петренко