Приложение

к приказу №77 от 28.09.2015

**План – график мероприятий на 2015-2016 учебный год по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**в МБОУ «Яготинская СОШ»**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра­зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | 1. **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации** | | | |
| **1.Организационное обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ** | | | | |
| 1.1 | 1. Создание рабочей группы в ОУ по введению ФГОС начального общего образования.  2. Назначение школьного координатора по внедрению в ФГОС ОВЗ  3. Разработка плана-графика по введению ФГОС ОВЗ НОО в ОУ, включающего план- график повышения квалификации работников ОУ  Разработка и утвер­ждение приказа МБОУ ЯСОШ «0 создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» | август 2015 | Администрация школы | Наличие утвержден­ного плана-графика мероприятий по обес­печению введения ФГОС ОВЗ (на муници­пальном, институцио­нальном уровнях).  Реализация плана- графика мероприятий по обеспечению вве­дения ФГОС ОВЗ (на школьном уровне).  Приказ МБОУ ЯСОШ «О закреплении ответственности за введение ФГОС ОВЗ на территории Благовещенского района» |
| 1.2 | Изучение рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ примерной основной образова­тельной программы на­чального общего обра­зования в части учета региональных особен­ностей | август 2015 | Администрация школы | Разработана основ­ная образовательная программа в соответ­ствии с современны­ми требованиями в МБОУ ЯСОШ |
| 1.3 | Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ | апрель 2016 | Администрация школы | Утвержденный при­мерный перечень учебного и учебно­-наглядного оборудо­вания для кабинетов начальных классов, соответствующе­го требованиям ФГОС ОВЗ |
| 1.4 | Разработка и утверждение нормативных правовых ак­тов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | август 2015 | Администрация школы | Приведение локальных актов в соот­ветствие с ФГОС ОВЗ |
| 1.5 | Определение оптимальной для ОУ модели организации внеурочной деятельности. | апрель 2016 | Заместитель директора по УВР | Разработанные рабочие программы для занятий внеурочной деятельностью. |
| 1.6 | Разработка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС. | апрель 2016 | Заместитель директора по УВР | Наличие расписания занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями |
| 1.7 | Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся по ФГОС ОВЗ НОО. | январь-май 2016 | Заместитель директора по УВР | Обеспечение участия в мероприятиях, пре­дусмотренных в Пла­не работы площадок методического сопро­вождения образования детей-инвалидов, де­тей с ОВЗ, работников |
| 1.8 | Обеспечение для обучающихся первых классов необходимые материально-технические и санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО. | апрель 2016 | Администрация школы | Утвержденный при­мерный перечень учебного и учебно­-наглядного оборудо­вания для кабинетов начальных классов , соответствующе­го требованиям ФГОС ОВЗ |
| 1.9 | Изучение примерного положения об учебном кабинете начальных классов | декабрь 2015 | Заместитель директора по УВР | Все кабинеты 1-х клас­сов к 01.09.2016 пас­портизированы в со­ответствии утвер­жденным примерным положением об учеб­ном кабинете |
| 1.10 | Организация и подготовка совместно со структурами ГОУ раздела Отчета самообследования ОУ по результатам готовности к реализации ФГОС ОВЗ | май 2016 | Администрация школы | Информированность общественности о готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ НОО |
| 1.11 | Изучение примерного Поло­жения о деятельности тьюторов в МБОУ ЯСОШ | май 2016 | Администрация школы | Введение в штатное расписание долж­ности тьютора |
|  | Изучение внесённых изменений в Положение о площадке методического сопро­вождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в части обеспе­чения методического сопровождения введе­ния ФГОС ОВЗ (от 18.02.2013 №584 «Об утверждении Положе­ния о площадке мето­дического сопровожде­ния образования детей- инвалидов и детей с ограниченными воз­можностями здоровья в Алтайском крае») | ноябрь 2015 | Администрация школы | Приказ МБОУ ЯСОШ на основании приказа Главного управления «О внесе­нии изменений в по­ложение о Площадке методического сопро­вождения образования детей-инвалидов, де­тей с ОВЗ в части обеспечения методи­ческого сопровожде­ния введения ФГОС ОВЗ» |
|  | **II. Нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **1. Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ** | | | | |
| 2.1 | Обеспечение участия в мероприятиях, преду­смотренных планами работы методических объединений района, школы |  | Зам. директора по УВР,  руководители МО | Планирование дея­тельности мето­дических объедине­ний педагогов района с включением вопросов введения и реализа­ции ФГОС ОВЗ |
| 2.2 | Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ по направлениям:  -организация внеурочной деятельности обучающихся;  -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;  - создание информационно-образовательной среды ОУ;  реализация системно-деятельностного подхода. | апрель, май 2016г. | Зам. директора по УВР,  руководители МО | Разработанные планы методической работы с внесёнными изменениями |
| 2.3 | Участие в районных и окружных семинарах, вебинарах АКИПКРО | в течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО |  |
|  | **2. Аналитическое обеспечение подготовки к** **введению ФГОС ОВЗ** | | | |
| 2.2.1 | Самоанализ школы по оценке готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадро­вые, материально­технические, норма­тивно-правовые, ор­ганизационно- методические | декабрь 2015 года, август 2016 года | Администрация школы | Предоставление информация об оценке готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ |
|  | **3. Состояние мониторинга при подготовке к** **введению ФГОС ОВЗ** | | | |
| 2.3.1 | Организация участия в мониторинге условий для реализации ФГОС ОВЗ в МБОУ ЯСОШ | сентябрь 2015 года  август 2016 года | Администрация школы | Направление материалов мониторинга условий для реализа­ции ФГОС ОВЗ в районе. |
| 2.3.2 | Разработка и утвержде­ние плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в МБОУ ЯСОШ по результа­там проведения мони­торинга | сентябрь 2015 года  декабрь 2015 года | Администрация школы | Утвержденные про­граммы развития по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга школьного уровней |
|  | **4. Отдельные вопросы введения ФГОС ОВЗ** | | | |
| 2.4.1 | Участие в селектор­ных, окружных и иных совещаний по вопросам озна­комления с содержа­нием письма Минобр­науки России с разъяс­нениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъясне­нию особенностей вве­дения ФГОС ОВЗ в Ал­тайском крае по утвер­жденному плану.  Организация меро­приятий по разъясне­нию особенностей введения ФГОС ОВЗ с работниками школы. | октябрь 2015  август 2016 | Администрация школы | Реализация плана се­лекторных, окружных и иных совещаний с педагогически­ми работниками района с включением вопро­сов по ознакомлению с содержанием письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъяснению осо­бенностей введения ФГОС ОВЗ в Алтай­ском крае по утвер­жденному плану |
|  | **5. Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы обра­зовательной организации (сентябрь 2015 года).** | | | |
| 2.5.1 | Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптиро­ванной основной об­разовательной программы | октябрь   1. года - август   2016 года | Администрация школы | Проведение совеща­ний и семинаров по во­просам разработки адаптированной ос­новной образователь­ной программы |
| 2.5.2 | Разработка основных образовательных про­грамм с использова­нием примерных об­разовательных про­грамм, находящихся в федеральном реестре | август 2016 | Рабочая группа | Разработана основ­ная образовательная программа в соответ­ствии с современны­ми требованиями |
|  | 1. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | |
| 3.1 | Разработка и утвержде­ние плана-графика по­вышения квалификации руководящих и педаго­гических работников образовательных орга­низаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | апрель 2015 года –  сентябрь  2016 года | Белолюбская Т.А. | Реализация планов- графиков повышения квалификации руко­водящих и педагоги­ческих работников школьного уровня |
| 3.2 | Информирование пе­дагогических работ­ников школы о сроках проведения профес­сиональной перепод­готовки педагогиче­ских работников по направлению «Специ­альное (дефектологи­ческое) образование | постоянно | Белолюбская Т.А. | Обеспечение потреб­ности школы в профес­сиональной перепод­готовке педагогиче­ских работников ОО по направле­нию «Специальное (дефектологическое) образование» |
| 3.3 | Обучение педагогических и руководящих работников в рамках реали­зации государственной программы «Доступная среда» с включением в их содержания вопро­сов введения ФГОС ОВЗ  Обеспечение участия работников школы в кур­сах повышения ква­лификации | май 2015-август 2016 | Белолюбская Т.А. | Пройдены курсы повышения квалификации педагогическими работника­ми |
| 3.4 | Участие в мониторинг кадровой готовности школы к введе­нию ФГОС ОВЗ | май 2015-август 2016 | Белолюбская Т.А. | Аналитическая справ­ка о готовности школы по обеспе­чению введения феде­рального государст­венного образовательного стандарта начального общего образования обучаю­щихся с ограничен­ными возможностями здоровья и федераль­ного государственно­го образовательного стандарта образова­ния, обучающихся с умственной отстало­стью |
|  | **IV.Информационное обеспечение ФГОС ОВЗ** | | | |
| 4.1 | Участие в совещаниях, конференциях, семина­рах, вебинарах с вклю­чением вопросов вве­дения и реализации ФГОС ОВЗ | 2015-2016 г | Администрация | Участие в мероприя­тиях по вопросам вве­дения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведе­ние педагогических советов и других ме­роприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ |
| 4.2 | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе школы | май 2015 | Фридель Г.И. | Информированность населения о проводимой в школе работы по введению ФГОС ОВЗ |
| 4.3 | Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации и ведения ФГОС ОВЗ | 2015-2016 | Белолюбская Т.А. | Информирование об­щественности (в том числе педагогиче­ской) о ходе и резуль­татах реализации ФГОС ОВЗ с исполь­зованием интернет - ресурсов, печатной продукции |
|  | **V.Материально-техническое обеспечение** | | | |
| 5.1 | Приобретение методической литературы по ФГОС ОВЗ начального общего образования | 2015-2016 | Скрынникова К.А., учителя начальных классов | Наличие методической литературы |